

باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان
معاونت آموزش متوسطه
گروه فرهنگ و هنر استان سیستان و بلوچستان
برنامه سال تحصیلی 1401-1400

عنوان برنامه		نظارت بالینی (با رویکرد سیستمی)	
مستندات قانونی		هدف کلان شماره 7 و راهکارهای 4-11 و 3-17 سند تحول بنیادین و بند 4 و 5 ماده 2 آیین نامه گروه های آموزشی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش	
اهمیت و ضرورت اجرا		به منظور اجرایی نمودن راهکارهای 4-11 و 3-17 ایجاد نظام ارزیابی صلاحیت معلمان شامل شایستگی های اخلاقی، اعتقادی، انقلابی، حرفه ای و تخصصی و ارزشیابی متناسب با مبانی و اهداف سند تحول و اصلاح و به روزآوری روش های تعلیم و تربیت با تاکید بر روش های فعال گروهی، خلاق با توجه به نقش الگویی معلمان هم در کلاس های حضوری و هم در کلاس های مجازی.	
کمی	اهداف	نظارت بر عملکرد دبیران دوره متوسطه نظری با تاکید بر رویکرد بالینی و سیستمی در حداقل 700 کلاس درس (20 درصد کل کلاس های دوره متوسطه نظری)	
کیفی		<ul style="list-style-type: none"> - راهبری حرفه ای معلمان و نظارت بر عملکرد آنان با تاکید بر نظارت بالینی و سیستمی - مشارکت در توانمند سازی معلمان در چارچوب «برنامه درسی ملی» و برنامه های درسی و تربیتی مصوب، به ویژه کتاب های جدیدالتألیف. - همکاری در فرآیند ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و به کارگیری روش های کارآمد برای ارتقای اثربخشی آن. - اعلام نقاط قوت و ضعف فرآیند تدریس به دبیران مربوطه و ارائه راهکار بهبود فرآیند آموزش و یادگیری 	
شاخص		واحد	میزان
		درصد کلاس ها	سال تحصیلی 1401-1400
		تعداد مناطق	20 درصد
			32 منطقه
راهکارهای اجرایی		<ul style="list-style-type: none"> - تهیه فرم های نظارت بر فرآیند آموزش از طریق دبیرخانه های راهبری دروس - حضور سرگروه های درسی استان، شهرستان ها و مناطق، همتایان آموزشی و مدیر و معاونین آموزشی در کلاس درس همکاران (کلاس های حضوری م مجازی) و نظارت بر فرآیند اجرای تدریس. 	
منابع و امکانات مورد نیاز			
گستره فعالیت		مدرسه*	شهرستان*
زمان اجراء		از هفته اول مهرماه 1400 تا پایان خردادماه ماه 1401	
مجری		سرگروه های آموزشی استان، شهرستان ها و مناطق و نیز مدیران و معاونین آموزشی	
ناظر		دفتر آموزش متوسطه نظری وزارت آموزش و پرورش، دبیرخانه های راهبری دروس، اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه استان	
درصد تحقق (کمی، کیفی)			

عنوان برنامه		توسعه شایستگی ها و صلاحیت های حرفه ای معلمان پشتیبانی علمی	
مستندات قانونی		ایجاد بستر مناسب برای دستیابی به مطالب و موضوعات مرتبط و مورد نیاز دبیران با توجه به مستندات سند تحول بنیادین	
اهداف	کمی	مشارکت حداکثری دبیران درس فرهنگ و هنر استان سیستان و بلوچستان با گروه استان و نواحی و مشارکت و اجرای برنامه عملیاتی	
	کیفی	<p>1 - افزایش توانمندی های حرفه ای دبیران تخصصی و غیر تخصصی درس فرهنگ و هنر استان و تبادل تجارب و دستاوردها 2</p> <p>- ایجاد انگیزه بین دبیران و دانش آموزان برای انجام فعالیتهای خلاقانه هنری 3- تقویت توانمندی حرفه ای و فراهم آوردن زمینه برای مشارکت فعال دبیران هنر استان</p>	
تعریف عملیاتی برنامه (شرح اجرای برنامه)		<p>-به روزرسانی بانک اطلاعات آموزش درس فرهنگ و هنر متناسب با نیاز دبیران و دانش آموزان با همکاری سرگروه های نواحی و دبیران فرهنگ و هنر</p> <p>-**فراخوان دبیران فرهنگ و هنر سه پایه برای تولید محتوا با محوریت هنرهای آوایی و نمایشی</p> <p>-تعا مل با سرگروه های نواحی در خصوص بهبود عملکرد آموزشی درس فرهنگ و هنر در دوره کرونا</p> <p>-تشکیل کار گروه مجازی جهت رفع اشکال دبیران در خصوص تغییرات کتاب های فرهنگ و هنر سه پایه</p> <p>- برگزاری کارگاه های دانش افزایی و کیفیت بخشی فصلی ویژه دبیران فرهنگ و هنر(حداقل 2 کارگاه) بصورت وینار با استفاده از بستر Adobe Connect مستقر در اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی دوره متوسطه (برگزاری وینار روش های تولید محتوا مرتبط درس فرهنگ و هنر و وینار تخصصی هنرهای نمایشی و آوایی</p>	
گستره مخاطبین		سرگروه ها و دبیران فرهنگ و هنر استان سیستان و بلوچستان	
تقویم اجرایی برنامه		<p>مهر: طراحی و تبیین برنامه عملیاتی</p> <p>آبان الی آذر : ارسال بخشنامه به مناطق برگزاری و وینار دوره های آموزشی</p> <p>دی الی اسفند : جمع آوری آثار و ارسال به دبیرخانه</p> <p>فروردین الی اردیبهشت : بررسی عملکرد سر گروه های مناطق و نواحی</p> <p>خرداد : تقدیر از همکاران</p>	
ارزشیابی		ارزشیاب : گروه فرهنگ و هنر استان سیستان و بلوچستان	
		ابزار و شیوه ارزشیابی: ارسال مستندات و بررسی آنها توسط کارگروه	
		شاخصهای ارزیابی: ارسال گزارش عملکرد سه ماه - همکاری با گروه فرهنگ و هنر استان - تولید محتوا با محوریت هنرهای آوایی و نمایشی و مرتبط بودن آثار با کتب درس فرهنگ و هنر و ارسال به گروه فرهنگ و هنر استان	